

## CASO DE ESTUDIO EXITOSO

A continuación, nos permitimos describir un caso de estudio exitoso que empleó elementos de la comunicación para fortalecer la educación ambiental con sus comunidades:

El tema ambiental y el desarrollo sustentable son temas de esta realidad, y una asignatura periódica en toda agenda política, económica y noticiosa. Los problemas ambientales, al igual que la información, tienen un carácter transfronterizo y aunque ocurran en un lugar específico afectan nuestra vida y porvenir en tanto agravan la crisis ya existente y producen cambios en el orden internacional.

En todo el orbe, muchas personas tienen acceso a diversas fuentes de información sobre el estado del ambiente, logrando adquirir tales recursos informativos desde medios de comunicación como Internet, y posiblemente de campañas de información. Sin embargo, no estamos adecuadamente informados, dadas las inequidades sociales de acceso a los medios, o que algunos de ellos, por ejemplo, la televisión pública, no fortalece el espíritu informativo sobre la problemática ambiental, al ser otros sus intereses.

¿Cómo interviene la comunicación dentro de un trabajo comunitario? La comunicación sirve para establecer la interacción entre las personas, un concepto ampliamente explicado en libros, cátedras y conferencias, entre otros. Cotidianamente compartimos, información para dar a conocer a otras personas nuestros logros para entendernos. Pareciera ser un mecanismo natural, pero en la medida en que la sociedad se desarrolla, aumenta la necesidad de comunicación con mejor efectividad (Fonseca 2005).

El aprendizaje de la comunicación oral es indispensable para lograr diversos objetivos, pues todas las personas deseamos hablar y ser escuchados para obtener mejores resultados en la vida diaria. Socialmente funcionamos por eso, hablamos por naturaleza; desde pequeños aprendemos palabras para hacernos escuchar, el fin es entendernos en ese nivel de razonamiento y en ese contexto. (Fonseca 2005).

La comunicación es un fenómeno social en constante dinamismo y alteración, porque está sujeta a los cambios de pensamientos humanos, a las modificaciones del lenguaje a través del tiempo, y a los efectos que la misma dinámica del proceso va provocando en los individuos o grupos, por ello surgen palabras nuevas, lenguajes de expresión diferentes y como consecuencia estrategias de trabajo y de participación específicas para ciertas poblaciones y niveles. (Fonseca loc cit.)

En la implementación de la comunicación de avances e impacto del Modelo de Educación Ambiental para el Desarrollo Humano Sustentable, donde se han logrado diversos materiales impresos, comunicaciones orales, conferencias, participación en congresos nacionales, internacionales, pertenencia a redes y organizaciones de educación ambiental, comunicación ambiental y de investigación, y la presencia en la zona escolar con apoyo de directivos, sociedad de padres de familia, que se hacen tangibles al obtener logros y éxito en los procesos de educación y comunicación ambiental como son los siguientes:



Ejemplo de grupos formados en modelos de educación ambiental (tomado de un caso de estudio)

Grupo	Intervenciones educativas y productivas
Niños y niñas	Idioma Chontal, Artesanías, Educación Ambiental (Problemas de la comunidad, Carta de la Tierra, etc.), Música (Cultura musical e instrumentos: guitarra y teclado, música tradicional de tamborileros), Deporte, Actividades extra curriculares (Composta, PET), Establecimiento y desarrollo de la Misión y Visión del Centro Holístico.
Señoras	Equidad, organización, artesanías (proyecto de producción y comercialización), Composta, apoyo al programa PASITA orgánica, empleo temporal.
Jóvenes	Organización, Formación en manejo y gestión de residuos, separación y clasificación de residuos, recolección y destino final de venta de residuos, rescate cultural de la música tradicional chontal (Grupo de tamborileros), apoyo al programa PASITA orgánica.
Señores	Colaboración y participación en el diagnóstico socio-ambiental, colaboración para determinar los problemas agrícolas, participación en el análisis de la zonificación del ejido y del poblado para la organización general del territorio y su manejo sustentable, elaboración de un plan de gestión para la restauración de agroecosistemas (camellones chontales). Implementación de programas.
Integración familiar	Participación en eventos, convivencias y asambleas, evaluación del programa, testimonios de los alcances del programa y expectativas.

**Temas Ambientales tratados en Radio** (tomado de un caso de estudio)

Temas	Facilitador de la comunicación
Misión y Visión del Cuerpo Académico	Investigador titular
Misión y Visión de Fundación Mundo Sustentable	Investigador titular
Servicios ambientales	Profesor
Separación de Residuos Sólidos	Gerente de Relleno sanitario
Normatividad Ambiental I	Funcionario
Carta de la Tierra	Investigador titular
Composta	Licenciado en Ecología
Gestión Ambiental de Residuos-PET	Ingeniero Ambiental
Género y Medio Ambiente	Investigadora especializada
Normatividad Ambiental II	Funcionario
Desarrollo Sustentable	Investigador Titular
Desarrollo Rural Sustentable	Ingeniero Agrónomo
Día Mundial del Medio Ambiente	Organizaciones civiles
Misiones Culturales	Investigadora Titular
Centro Holístico Mundo Sustentable	Investigador titular
Proyecto de Desarrollo Humano	Investigadora titular
Educación Ambiental	Bióloga
Biodigestores	Ingeniero Ambiental
Proyecto Lideral	Investigadora titular
Fertilidad de suelos	Profesora
Cultivo de hongos comestibles	Investigadora titular

#### Logros significativos en educación y comunicación ambiental:

En particular, podemos comunicar lo logrado mediante la extensión de los resultados de investigaciones a través de una divulgación de la información de distintas alternativas, como las redes sociales.

El Blog de la Maestría en Ciencias de la educación ambiental, facilita la comunicación y el aprendizaje entre los interesados en los temas de la educación ambiental, la sustentabilidad y las alternativas de desarrollo agroecológico, consumerismo a través de los sitios de interés, y o ligas a sendos libros y documentos que se ubican en la WEB. Recopila en publicaciones formales toda la información que consideramos relevante para que un público diverso observe nuestros avances, nuestras ocupaciones, la participación de las familias y a la extensión de nuestras experiencias mediante variadas fuentes como libros, revistas y periódicos, a nivel nacional e internacional. La investigación y aplicación ha sido auspiciada por la Fundación Mundo Sustentable, con la asesoría de los profesores de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT) y del Centro Holístico, que es un espacio dentro de la comunidad donde se imparten los talleres y se organizan los grupos. Además, se constituyó un grupo de artesanas cuya característica principal es que los instructores son miembros de la comunidad, y para su participación fueron capacitados y formados como facilitadores.